

جامعة ازاد اصفهان فرع خوراسگان
طرائق تدريس عامه (ماجستير)
الماده:منهجيه البحث العلمى (روش تحقيق)
الدكتور: حسين عبادى
المترجمة: الاستاذة ضياء اسماعيل
المحاضرة_5_

محتوى بيان المسألة (المشكلة)

- 1 المقدمة
2. ملامح المشكلة
3. أبعاد أو نطاق المشكلة
4. مشكلة البيئة
5. العوامل المحتملة للمشكلة
6. نتائج حل المشكلات
7. أهمية وضرورة حل المشكلات
8. عواقب عدم حل المشكلة
9. كيفية حل المشكلة

خصائص بيان المشكلة الجيدة:

1. نقل أهمية القضية
2. حصر الموضوع في مجال تخصصي
3. معلومات عامة عن البحث المنجز
4. إطار عمل لعرض نتائج البحث

فرصة للتفكير نشاط الفصل

اعتمادًا على الموضوع الذي تفكر فيه في اقتراحك للبحث :

- 1- السؤال الأولي الذي اعتبرته مشكلة بالنسبة لك وشغل بالك ، قم بتصميمه وتقديم كتابة عنه.
2. اجعل السؤال "موضوع بحث" وعبر عنه
3. إرسال بيان المشكلة للموضوع المحدد.
4. تقصي الأسباب النفسية والاجتماعية لانقطاع الفتيات عن الدراسة في مدينة في 2020
5. الاثار النفسية والاجتماعية الناتجة عند الفتيات اللاتي يتركن المدرسة في المدينة
6. حاول ألا يتجاوز عدد الكلمات في عنوانك أكثر من 15 كلمة.
7. أثر الدورات التدريبية فى الاسترخاء على الطلاب الذين يعانون من القلق فى جامعة بغداد عام 2001 م.
8. يخبرنا العنوان بما يلي: سوف ندرس عن :
9. ماذا

بيانات المشكلة وكيفية التعبير عنها:

تحتوي الأجزاء الأولى من الدراسة على لمحة عامة عن المشكلة وأهمية المشكلة والمقترحات الخاصة وهي موضوع البحث.

اجزاء بيان المشكلة المقترحة:

1. **أهداف البحث:** إجراء البحث العلمي بعد تحديد مشكلة البحث حيث يعرب الباحث عن نيته عمليا. استخراج خلاصه من لب المشكلة وكن واقعا
2. **أسئلة البحث:** يمكن أن تكون مشكلة البحث في الدراسات النوعية والكمية على شكل أسئلة ليتم التعبير عنها.
3. **فرضيات البحث:** تخمين منطقي للعلاقة بين متغيرين أو أكثر

أهداف البحث:

- الهدف العام: هو الهدف الذي يريد الباحث تحقيقه نتيجة إجراء البحث.
- الهدف العام هو يمكن أن يكون هو نفسه شكل لعنوان البحث.
- الهدف العام يوضح ما هي النقطة التي سنصل لها في نهاية البحث.
- من أجل إظهار نهاية بحثنا ، يجب أن يكون لدينا الغرض العام من البحث وان نكتب بانفسنا الطريقة التي يمكن قياسها وتقييمها ، ويوصى ايضا بالبدء ب"المقارنة" ايضا تأكد من تضمين أهداف عامة ومحددة بكلمات قابلة للقياس مثل "تحديد"
- كما أن الحاجة إلى التعبير عن زمان ومكان البحث في الهدف العام هو أكثر اهمية من العنوان أهداف محددة: من الممكن قياس تحقيق الهدف العام المقدم في البحث لكن لا يمكن تقسيمه إلى عدة أهداف محددة.
- الأهداف الفرعية للبحث: وهي ناتجة عن الأهداف العامة ويمكن اعتبارها قضية منفصلة للبحث.
- الغرض العملي: ستؤدي إليه نتيجة البحث وليس له هيكل وشكل محدد.
- على عكس الأهداف السابقة ، فهو ليس دقيق للغاية وقابل للقياس ويحاول تطبيق الجوانب العملية للقضية

أمثلة لأغراض البحث

• العنوان: دراسة استقصائية عن معارف واتجاهات وممارسات مقدمي الرعاية الصحية فيما يتعلق بحقوق المريض

• الهدف العام: تحديد متوسط لدرجات المعرفة والمواقف والممارسات لمقدمي الرعاية الصحية فيما يتعلق بحقوق المريض في المراكز الطبية ببغداد.

أهداف محددة: قد لا يكون للبحث غرض محدد

1. تحديد متوسط لدرجة **وعي** مقدمي الرعاية الصحية بحقوق المريض في بغداد
 2. تحديد متوسط لدرجات **اتجاهات** مقدمي الرعاية الصحية تجاه حقوق المرضى في بغداد
 3. تحديد متوسط لدرجات **أداء** مقدمي الرعاية الصحية فيما يتعلق بحقوق المرضى في بغداد
- الأهداف الفرعية:

تحديد متوسط لدرجات **المعرفة وموقف** مقدمي الرعاية الصحية حول حقوق المرضى في بغداد بشكل منفصل عن الجنس

تحديد متوسط لدرجات **المعرفة وموقف** مقدمي الرعاية الصحية حول حقوق المرضى في بغداد بشكل منفصل عن الفئات العمرية
•اهداف عملية :

1. المساعدة في تصميم التدخلات لزيادة الامتثال لحقوق المرضى
2. المساعدة في تقييم الاحتياجات التدريبية فيما يتعلق بحقوق المرضى لمقدمي الرعاية الصحية

الفرضية :

1. المفاهيم أو النظريات المتعلقة بالمشكلة
2. الملاحظات التجريبية من البحوث السابقة

تعريف الفرضية: هي تخمين منطقي حول العلاقة بين متغيرين أو أكثر.

الفرضية علم تخميني يعبر عنه الباحث نتيجة بحثه.
توضح الفرضية سبب تأثير عامل واحد أو أكثر على العوامل الأخرى
يجب اعتبار فرضية البحث تخميناً علمياً أو تحيزاً عن طريق الجمع
يتم اختبار المعلومات التي تؤدي إلى قبول أو رفض الفرضية.
بمعنى آخر ، الفرضية هي الحل المقترح (الافتراضي) للباحث لمشكلة البحث أو يعرفون نتيجة البحث.

يمكن صياغة الفرضية على قاعدتين.

فرضية البحث والفرضية الإحصائية

المنطق الكامن وراء الفرضيات:

1. المفاهيم أو النظريات المتعلقة بالمشكلة
 2. الملاحظات التجريبية من البحوث السابقة
- خصائص الفرضية الجيدة

عند التعبير عن الفرضية ، يقوم الباحث بفحص العلاقات بين المتغيرات. عادة ما يأتي هذا التعبير في ثلاثة أشكال.

تفصي علاقة السبب والنتيجة بين متغيرين أو أكثر.

استقصاء الارتباط وشدته بين متغيرين أو أكثر.

استقصاء ومقارنه الاختلاف في تأثير متغير واحد أو أكثر على متغير واحد أو أكثر.

«الفرضية الجيدة»

- يجب أن تكون الفرضية واضحة ، لا لبس فيها ، ومحددة. .
- يجب أن تكون حدود الفرضية محددة جيداً حتى لا يتم الخلط بينها وبين فرضية أخرى
- يجب التعبير عن الفرضية قدر الإمكان بناءً على النظريات الموجودة.
- يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار باستخدام الأدوات والأدوات الموجودة تحت الملاحظة العلمية.
- يجب أن تكون نتائج الفرضية قابلة للاستخدام

أنواع الفرضيات:

* صفر (H0)	* (بدیل) (H1)
* موجهة	* بدون اتجاه

أنواع الفرضيات

الفرضية بلا اتجاه: يقترح الباحث وجود علاقة واختلاف وتأثير ولكنه لا يحدد اتجاهها

- 1- ان ارتفاع أسعار النفط يؤثر على القضايا الاقتصادية) وفي هذه الفرضية يحدد الباحث نوع التأثير ولا يعبر عن الرخاء أو الركود الاقتصادي..
- 2- الرسوم الكرتونية التلفزيونية تؤثر على شخصية الأطفال.
- 3 - مستوى اللياقة البدنية والعقلية للرياضيين قبل المنافسة مرتبط بمستوى قلقهم.
- 4- توجد علاقة معنوية بين اتجاهات الرياضيين وغير الرياضيين المصابين بإصابات النخاع الشوكي.

فرضية الاتجاه:

1. ارتفاع أسعار النفط يعزز الاقتصاد.
- 2 - الرسوم الكرتونية التلفزيونية تعزز التطور الإيجابي لشخصية الأطفال.
- 3 - مستوى اللياقة العامة للرياضيين قبل المنافسة مرتبط عكسياً بمستوى قلقهم